

全方位學習津貼 運用報告

21-22 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	校際朗誦節訓練及比賽 - 安排中文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 - 費用主要為報名費。 - 提升學生的朗誦技巧，以及在朗誦比賽中的表現。	中文	9-11/2021	P.1-6	20	- 學生定時參與訓練,認真練習,朗誦技巧及信心均有所提升。 - 在校際朗誦節上獲得以下獎項: 冠軍三個 亞軍三個 季軍五個 優良獎六個 良好獎三個	\$1,885.00	E1	✓					
2	校際朗誦節訓練及比賽 - 安排英文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 - 費用主要為報名費。 - 透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用英語的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。	英文	9-11/2021	P.2-6	23	- 學生能定時參與訓練，認真練習，英語口語及信心均有所提升。 - 在校際朗誦節上獲得以下獎項： 冠軍一個 亞軍一個 季軍兩個 優良獎十九個	\$2,030.00	E1	✓					
3	英文日 - 聘請校外機構協助學校舉辦英文日，為本校高年級學生安排英文工作坊及遊戲。 - 費用主要為聘請機構協辦的費用及活動物資。 - 提升學生對學習英語的興趣。 - 提升學生英語的溝通能力。	英文	28/7/2022	P.1-6	584	- 88%學生喜歡參與英文日的活動，並表示英文日能提升英語口語的技能。 - 根據教師觀察，全校學生能投入英文日的活動，學生對於英文的學習動機亦有所提升。	\$8,488.00	E1/E6	✓					
4	英語話劇班 - 聘請校外導師舉辦英語話劇班，訓練學生參加學校戲劇節。 - 費用主要用於導師費。 - 提升學生英語運用能力、溝通和協作等能力。 - 學生能了解戲劇元素，並於訓練中展示所學。	英文	10/2021-7/2022	P.3-4	22	- 學生能認識戲劇元素，並展示所學，運用英語、溝通及協作等能力。 - 於香港學校戲劇節獲得「傑出整體演出獎」，其中8名學生獲得「最佳演員獎」。	\$14,400.00	E5			✓			

5	升中英語面試班 - 聘請校外導師舉辦升中英語面試班，培訓學生運用英語面試的技巧。 - 費用主要為導師費。 - 學生能掌握英語面試的應對技巧、禮儀及態度。 - 提升學生運用英語溝通和表達的能力。	英文	10/2021-2/2022	P.6	21	- 100%學生認為面試班能讓他們掌握英語面試的技巧、禮儀及態度。 - 100%學生認同面試班能提升他們面試的信心，有助其熟練地運用英語介紹自己。	\$7,900.00	E5	✓				
6	普通話朗誦和講故事訓練及比賽 - 培訓學生朗誦及講故事的技巧，並參加相關比賽。 - 費用主要為報名費。 - 透過訓練學生朗誦和講故事的技巧，提升學生的說話和表達能力，建立學生的成就感及自信心。	中文(普)	9-12/2021	P.2-6	12	- 學生能定時參與訓練，從而提升普通話的朗誦技巧和表達能力。 - 在校際朗誦節上獲得以下獎項： 優良獎九個 良好獎一個 - 在全港兒童普通話講故事及朗誦比賽上獲得兩個銅獎。	\$1,690.00	E1	✓				
7	奧數基礎培訓班 - 聘請校外導師舉辦奧數培訓班，訓練學生數學思維能力，以及從多角度思考數學問題。 - 費用主要用於導師費。 - 增強學生的數感和提升其邏輯推理能力。 - 訓練學生從多角度思考數學問題的能力。 - 透過參與校外比賽，建立學生的成就感及自信心。	數學	10/21-1/22	P.3	15	- 100%學生認同奧數班能增強他們數感和提升其邏輯推理能力、亦能提升從多角度思考數學問題的能力。	\$11,700.00	E5	✓				
8	機械人班 - 聘請校外導師舉辦機械人班，協助訓練學生參加機械人比賽。 - 費用包括導師費、報名費、活動物資及活動車費。 - 學生能透過此課程，了解程式設計及機械工程概念。 - 提升學生運用解難及運算等能力。	智能發展	8/2022	P.4-5	25	- 因疫情關係，此班延後至暑假期間以「實體教學」形式進行。根據老師觀察，課程能加強學生對程式設計及機械工程概念之了解。 - 根據導師評語，大部分學生在課堂中表現積極及正面，能提升學生運用解難及運算等能力。	\$78,604.00	E1/E6	✓				

9	機械人興趣班 - 以初階邏輯推理為學習重點、融合遊戲形式及不插電編程（ unplugged coding ）概念的學習教材，深化學生對編程的興趣，培養獨立思考及訓練邏輯推理的能力。 - 費用主要為導師及教材費。 - 學生能透過此課程，初步認識編程的概念。 - 提升學生的邏輯思維能力及推理能力。	跨學科（STEM）	2/2022-7/2022	P.2	25	- 學生對編程十分感興趣，能積極投入學習。根據老師觀察，學生能初步認識編程的概念，掌握Dash的各項功能，並加入創意，透過程式讓Dash完成各項任務。 - 整體上，此課程能培養學生的獨立思考及邏輯推理能力。	\$6,400.00	E5	✓				
10	STEM 小工程師 - 培養學生的基本邏輯思維，透過軟件的優勢，讓學生進行課前翻轉課堂練習，以加強學生的自主學習能力。 - 費用主要為導師及教材費。 - 學生能認識Microbit，利用相關工具及軟件設計及進行不同的活動。	跨學科（STEM）	2/2022-7/2022	P.3-4	25	- 學生於課堂表現興奮和投入，90%學生對課程內容有興趣，表示此課程能令他們懂得利用micro:bit編程，製作樂曲及線上小遊戲，同時打好運算思維基礎和提昇解難能力。	\$6,400.00	E5	✓				
11	學校音樂訓練及比賽 - 安排音樂能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加校外音樂比賽。 - 費用包括報名費。 - 透過參與訓練及比賽，提升學生音樂的能力，建立學生的成就感及自信心。	藝術（音樂）	9/2021-8/2022	P.1-6	30	- 在參與的四個團體比賽中，共獲得2金 1銀1銅的成績，當中師生合奏和小學合唱小組均獲得金獎。 - 參與的老師及學生均認同在訓練及比賽中能建立學生的成就感及自信心。	\$2,310.00	E1			✓		
12	音樂日 - 聘請校外機構到校表演或舉行工作坊。 - 費用主要用於聘請機構及購買活動物資。 - 透過觀賞表演或參與工作坊，讓學生體驗不同類型的音樂，擴闊視野，並培養學生評賞音樂及審美能力。	藝術（音樂）	8/2022	P.1-6	584	- 參與工作坊的三至六年級學生均表示表演者演奏專業，亦能從中認識不同類型的音樂，擴闊視野。 - 一至二年級的學生均投入製作樂器，從中發揮創意。 - 在表演的環節，學生亦能勇於表現自我，積極投入於活動中。	\$7,847.72	E1/E6			✓		

13	樂器班 - 聘請校外音樂團體的導師協助舉辦不同的樂器班，並提供樂曲曲目，培訓學生演出 (包括：小提琴1班(多智課)、長笛班2班、長號班1班、小號班1班、敲擊班2班、揚琴班1班、笛子班1班、二胡班1班、結他班1班、色士風班1班、單簧管班1班，共13班)。 - 費用主要用於導師費。 - 學生能掌握不同樂器的演奏技巧，以及懂得運用不同樂器去演奏樂曲。 - 提升學生對表演藝術的自信心及培養其音樂素養。	藝術（音樂）	10/21-8/22	P.1-6	100	- 所有樂器班導師均認為學生的表現良好，大多能投入學習。 - 參與學生亦能認識樂器的演奏技巧，提升了他們的音樂素養。	\$129,500.00	E5			✓		
14	口風琴班及小結他班 - 邀請校外音樂義工團體，協助學校舉辦口風琴班和小結他班，提供樂曲曲目，以及協助訓練學生演出。 - 費用主要用於購買表演道具。 - 學生能認識口風琴和小結他的演奏技巧，並懂得以相關樂器演奏樂曲。 - 提升學生對表演藝術的自信心及合作性。	藝術（音樂）	10/21-7/22	P.2-6	37	- 86%學生有參與祝誕會及校慶演出，均認為此活動能提升學生的自信心。	\$3,537.73	E1			✓		
15	校慶短片製作班 - 聘請校外機構教授學生創作校慶正向歌曲，並錄製成影片。 - 費用主要用於聘請專業人士教授學生創作正向歌曲，並錄製成影片。 - 教授學生基本作詞技巧，提升學生對於作曲作詞的興趣及了解。	藝術（音樂）	10/21-1/22	P.4-6	0	- 本年度沒有聘請機構，改為學校老師與學生共同創作校慶歌曲。	\$0.00	不適用			✓		
16	藝術工作坊/講座 - 與外間機構合作或聘請專業人士，在校內舉辦藝術工作坊或講座。 - 費用主要用於聘請專業人士或機構。 - 透過舉辦工作坊及講座，提升學生對藝術的理解及興趣。	藝術（視藝）	2-6/2022	P.5-6	0	- 因為疫情關係，活動取消。	\$0.00	不適用			✓		
17	視藝比賽/外出展覽參觀活動 - 資助學生參加校外比賽和外出參觀視藝展。 - 費用主要用於購買比賽物資及視藝比賽的報名費。 - 鼓勵學生積極參加校外比賽。 - 透過校外參觀視藝展覽，擴闊學生對藝術的視野及豐富他們的生活經驗。	藝術（視藝）	10/21-8/22	P.1-6	20	- 學生能積極參與比賽。 - 在第五屆GO!頑遊世界繪畫比賽中獲得兩個一等獎及一個二等獎。	\$5,885.10	E1			✓		
18	田徑校隊訓練 - 聘請校外專業導師提供田徑專項訓練。 - 費用主要用於導師費及交通費。 - 提升學生對於田項及徑項的基本技術及比賽技巧。	體育	9-12/2022	P.3-6	0	- 活動改由學生活動支援津貼資助。	\$0.00	不適用			✓		

19	籃球訓練班 - 聘請校外專業導師到校提供籃球訓練，協助培訓學生提升體能和籃球技能。 - 費用主要用於導師費。 - 學生能學會籃球基本技巧及建立良好的體適能。 - 培養學生對籃球運動的興趣，建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。	體育	10/2021-8/2022	P.3-6	20	- 根據老師觀察，學生均能學會籃球基本技巧及建立良好體適能，而且對籃球運動有興趣，成功建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。	\$53,120.00	E5			✓		
20	校隊訓練場地費用 - 各體育校隊租用場地費用，讓學生在合規格的場地進行訓練，以適應比賽場地。 - 費用主要用於租用場地。 - 學生能掌握實際比賽模式，提升學生比賽表現，建立團隊精神。	體育	10/2021-8/2022	P.1-6	0	- 由於康文署及YMCA場地申請租用人數較多，本年度未能成功租用場地。	\$0.00	不適用			✓		
21	校隊訓練營(日營) - 為本校校隊成員舉辦集訓營，內容包括訓練、友誼賽及體能訓練。 - 費用主要用於租用場地、機構費用及交通。 - 學生能掌握更深入的戰術及球技，並建立團隊精神，提升學生運動水平及表現。	體育	9/7/2022	P.4-6	30	- 由於是次訓練尚只有半日的活動，故未能安排到專項訓練令學生掌握更深入的戰術及球技。 - 根據老師觀察，學生投入活動，100%學生認為活動能建立團隊精神，提升學生運動水平及表現。	\$20,000.00	E1			✓		
22	排球訓練班(男排、女排) - 聘請校外專業導師到校提供排球培訓，協助培訓學生成為校隊，以及為參與校際比賽作準備。 - 費用主要用於導師費。 - 學生能掌握排球技巧，並建立團隊精神，提升學生在比賽中的表現。	體育	10/2021-8/2022	P.3-6	40	- 根據老師觀察，學生投入及享受訓練，在訓練中有積極的表現，球技亦有所提升。 - 疫情關係，本年度沒有排球比賽。	\$47,120.00	E5			✓		
23	校外比賽 - 資助學生參加校外比賽。 - 費用主要用於報名費和交通費。 - 鼓勵學生積極參加校外比賽，建立學生的成就感及自信心。 - 透過校外比賽，讓學生累積比賽經驗，提升學生在比賽中的表現。	體育	9/2021-8/2022	P.4-6	34	- 學生定時參與訓練，認真練習，積極參與比賽。 - 在葵涌區校際田徑比賽中獲得男子甲組團體季軍及女子乙組團體優異獎。	\$5,394.00	E1			✓		

24	校運會 - 舉行田徑比賽供三至六年級學生參與，而一至二年級則舉行親子運動競技比賽。 - 費用主要用於購買物資。 - 透過舉辦運動會，發揮學生體育潛能，提升學生對做運動的興趣。 - 透過競技比賽，增加學生的自信心。	體育	8/2022	P.1-6	584	- 由於疫情原因，校運會改為在校進行健康日活動。 - 學生能積極參與班際比賽，投入活動。	\$647.20	E1			✓		
25	中國舞(初小組) - 聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈，協助訓練學生參加表演及校外比賽。 - 費用主要用於導師費及購買表演用品。 - 教授學生不同的舞蹈技巧，提升學生對舞步的掌握，以及在比賽中的表現。	藝術（其他）	10/2021-7/2022	P.1-2	20	- 100%學生認為中國舞班能幫助他們掌握中國舞的基本舞步及身體韻律。 - 100%學生認同中國舞班能提升他們對中國舞的興趣。	\$11,900.00	E1/E5			✓		
26	中國舞(高小組) - 聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈，協助訓練學生參加表演及校外比賽。 - 費用主要用於導師費及購買表演用品。 - 學生能認識中國舞蹈的特色，學習中國舞的舞步及身體韻律。 - 提升學生對中國舞蹈的興趣。 - 增強學生的自信心。	藝術（其他）	10/2021-7/2022	P.4	12	- 100%學生認為中國舞班能幫助她們掌握中國舞的基本舞步及身體韻律。 - 100%學生認同中國舞班能提升她們對中國舞的興趣及增強自信心。	\$16,500.00	E1/E5			✓		
27	超學科專題研習 - 各級透過引入情境、角色及任務完成不同主題的專題研習。 - 費用主要用於各級購買物資、入場費及交通費。 - 透過研習幫助學生學習和掌握不同的知識、技能及態度，培養學生的共通能力和自主學習能力。 - 透過不同的研習活動及策略，提升學生的研習能力。	跨學科	3-5/8/2022	P.1-6	584	- 學生能透過教師設計的體驗式探究活動，並於動手做的過程中學習到不同主題的知識，同時運用了搜集資料、分析、綜合、溝通、合作、匯報及創造力等研習能力及共通能力，效果不俗。	\$12,193.08	E1/E2/E6	✓	✓			

28	全方位學習日 - 讓學生在真實情境中學習，進行以中、英、數、常為主的跨科專題活動。 - 費用主要用於交通費及入場費。 - 各級利用不同的環境及社區資源，以知識、技能及態度為核心，豐富學生的學習經歷。	跨學科	29/7/2022	P.5-6	99	- 由於天氣酷熱，一至四年級的外出公園參觀改以校內場地資源及網上學習材料進行主題學習，並讓學生利用校內時間進行體育、手工、STEM相關的樂學活動。 - 五、六年級的學生到山頂廣場、米埔及海下灣實地考察，學生能從中獲得一手資料及豐富知識，獲益良多。	\$10,728.00	E1/E2	✓	✓			
29	學生培育日 - 透過全方位的學習活動，培養學生的正向思維，體會正向文化；開展生涯規劃教育，讓學生認識自己的興趣、能力及志向，培養學生良好的態度(守時、責任感、誠實和職業操守)，為升學作好銜接準備。 - 費用主要為活動費及車費。 - 幫助學生認識自己的興趣、能力及志向，協助他們了解不同行業的具體工作及所需能力，以及進行升中規劃。	德育、公民及國民教育	25/7/2022	P.1-6	325	- 於三至六年級開展生涯規劃教育，讓學生認識自己的興趣、能力及志向，培養學生良好的態度。 - 100%參與學生及96%參與教師認為計劃有助他們了解不同行業的具體工作及所需能力(P.3,4,6)。 - 100%參與學生及教師認為計劃有助學生銜接升學的出路(P.5)。 - 於一至二年級設計正向主題的學習體驗活動，結合學生生活經驗，讓學生培養及掌握正向思維的方法，體會正向文化。 - 100%參與學生及參與教師認為計劃有助他們提升正向關係及正向情緒。(P.1-2)	\$77,070.90	E1/E2		✓			✓
30	戶外活動日 - 帶領各級學生參觀不同的景點，讓學生在享受大自然，以及在愉快中學習。 - 費用主要用於入場費及交通費。 - 透過參觀讓學生在愉快的氣氛下學習自律、愛護大自然及環保意識。 - 在活動中促進師生關係，並增進同學間的友誼。	智能發展	7/12/2021	P.1-6	322	- 由於疫情原因，戶外活動日改為戶外參觀日。根據老師觀察，學生能走出課室，積極投入地進行參觀活動，獲得豐富的學習經歷。	\$18,560.00	E1/E2	✓	✓			

31	小六教育營 - 與基督教香港信義會葵恩堂合辦「小六教育日營」，邀請小六學生進行相關的群體活動。 - 費用包括活動費及保險費。 - 讓學生認識基督教信仰。 - 讓學生體驗群體生活，從中認識自我，學習待人接物的美德，培養群體合作精神。	領袖訓練	6-1-2022(6A,6B) 28-7-2022(6C,6D)	P.6	51	- 由於疫情原因未能舉行「小六教育營」，改為替代活動：邀請小六學生到YMCA進行半天的的歷奇活動。 - 根據教師觀察，整個活動學生積極投入，認真參與各項活動，能達到活動目標。 - 100%學生同意活動能幫助他們培養勇敢和挑戰自我的精神，並表示喜歡是次活動。	\$12,937.90	E1		✓			
32	幼童軍 - 探訪老人中心 - 讓學生探訪區內老人中心，與長者進行互動活動。 - 費用主要用於車費。 - 讓學生學習履行對社區的責任，促進長幼共融。	公民與社會發展	11/2021-8/2022	P.4-6	0	- 由於疫情，本年度未有進行外出活動。	\$0.00	不適用		✓		✓	
33	小女童軍 - 透過服務社區，讓學生學習幫助他人而不受報酬的服務行為。 - 設立女童軍興趣章評核，給予小女童軍明確的目標。 - 舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野。 - 費用主要用於考核興趣章教學材料、參觀入場費及車費。 - 讓學生履行對社區的責任，實踐中學習到更多知識和技能，圍繞八項綱領為指標，循序漸進的自我發展。	公民與社會發展	9/2021-6/2022	P.3-6	23	- 透過不同的參觀活動，學生能擴闊學生的視野及增強公民意識。 - 學生積極參與及投入各個參觀活動。	\$5,000.00	E1/E2		✓		✓	
34	公益少年團 - 讓學生製作禮物包或心意卡等，並於探訪區內老人中心時送予長者，與長者進行互動。 - 讓學生認識更加有關環保議題的知識和技能，邀請相關環保團體到校內舉辦講座或工作坊。 - 主要用於購買材料、舉辦講座或工作坊及探訪老人中心的車費。 - 培養學生關愛他人的正面價值觀和態度。 - 讓學生學習到更多環保知識和技能。 - 讓學生為香港的環境出一份力，藉以培養學生服務社會的良好態度及精神。	公民與社會發展	9/2021-6/2022	P.3-6	0	- 因疫情關係未能安排外出活動。 - 課堂學習活動除了參加CYC舉辦的活動及比賽外，還有心意卡、書簽製作等，學生大致認真學習，用心創作。	\$0.00	不適用		✓		✓	

35	基督少年軍 - 透過基督教教育和領袖培訓，進行服務學習、步操、技能教授及體能訓練。 - 配合不同的獎勵和晉升計劃，並考核專章。 - 舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野。 - 費用包括導師費、報名費、考核專章及活動車費。 - 學生能從服務中學習關心他人。 - 學生從訓練中學習紀律，並提升領導才能。	公民與社會發展	9/2021-8/2022	P.3-6	30	- 由於疫情關係，部分集隊改為以zoom形式進行，靈修及專章可繼續進行，步操訓練則待面授後進行。 - 老師觀察集隊活動能促進學生服從、虔誠、紀律及自愛等良好的行為。 - 導師能運用不同類型的活動，協助學生在各方面得到均衡發展。	\$5,040.50	E1/E2/E6		✓		✓	
36	風紀歷奇日營 - 挑選在職風紀及部分有潛質成為風紀的低年級學生在校內進行團隊訓練。 - 費用主要為活動費。 - 透過多元化的歷奇活動，提升逆境情商及團結精神，挑戰自己。 - 提升學生的解難及應變能力，培養學生的團隊精神。	領袖訓練	25/9/21、16/10/21	P.5-6	40	- 根據老師觀察，學生均能投入活動，面對挑戰時亦能以正向的態度面對，在活動中學生亦提升了解難能力及培養了團隊精神。	\$7,000.00	E1		✓			
37	風紀旅行 - 讓本年度的風紀到校外進行團體遊戲。 - 費用主要用於車費。 - 表揚服務生為學校付出的努力。 - 培養服務生的團隊精神。	領袖訓練	8/7/2022	P.5-6	0	- 由於疫情，本年度未有進行活動。	\$0.00	不適用		✓			
38	朋輩調解計劃 - 舉行情緒管理工作坊，讓學生認識不同的情緒。 - 挑選高年級學生參加「朋輩調解員訓練小組」。 - 舉辦「調解化衝突」學生講座。 - 在校園內進行「調解化衝突」攤位活動。 - 費用包括工作坊、訓練小組、講座及攤位遊戲。 - 學生能透過工作坊學習辨識情緒，學會恰當地應對負面情緒或憤怒，認識及掌握朋輩調解的知識與技巧，並透過調解模擬個案，提升處理衝突的能力，並能在生活中應用調解的概念。	價值觀教育	11/2021-1/2022	P.5	19	- 根據導師觀察，學生在工作坊中能積極學習處理衝突的技巧，在實習期間能運用所學，幫助低小學生處理衝突。 - 由於疫情原因，只能安排一星期的實習，加上學生之間的肢體接觸減少，出現衝突的機會亦減少，建議來年繼續讓同學有繼續實習的機會。	\$8,850.00	E1/E6		✓		✓	

39	小一適應及銜接課程 - 聘請機構到校提供小一適應課程，教授小一的銜接內容及訓練小一新生的常規。 - 購買物資用於小一百日宴的活動。 - 費用主要用於導師費及購買物資。 - 透過教授學生常規及課程內容，幫助學生適應小學生活。	小一銜接	8/2022	P.1	93	- 根據老師觀察，學生能夠透過小一適應及銜接課程，以輕鬆的學習形式初步掌握常規及學科的基礎知識，有助小一新生順利銜接新的學生階段。	\$28,700.09	E1/E6	✓	✓			
40	樂學鬆一鬆活動 - 讓學生在試後活動期間進行樂學鬆一鬆活動，幫助學生舒緩壓力，營造開心校園的氣氛。 - 費用主要用於購買活動物資。	智能發展	8/2022	P.1-6	584	- 根據老師觀察，學生能投入活動，並在活動中獲得成功感和滿足感，亦在活動中學會與人合作，培養了團隊精神。	\$3,679.00	E1	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.1項總開支							\$633,018.22						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$633,018.22						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	相機及相機鏡頭	跨學科（STEM）	供學生於全方位日使用	\$30,780.00
2	機械臂套件及Microbit	跨學科（STEM）	教具(STEM小工程師)	\$23,600.00
3	Robots不插電套件	跨學科（STEM）	教具(STEM小工程師)	\$9,600.00
4	航拍機及Mac Studio	領袖訓練	供學生於小六教育日營使用	\$39,495.00
5	實物投影機	英文	於英文日活動中使用	\$4,990.00
6	音響設備	藝術（音樂）	供學生於音樂日使用	\$4,250.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
第2項總開支				\$112,715.00
第1及第2項總開支				\$745,733.22

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	584
受惠學生人數：	584
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	林筱妍老師、APSM
------------------	------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）