

基督教香港信義會葵盛信義學校

2016 至 2017 年度推行 STEM 教育的周年計劃書

	推行項目/活動	預期成效	參與者/ 受惠對象 (人數/級別)	推行時間/ 日期	評估方法	負責人/ 負責機構名稱
1.	<u>課程滲透</u>					
	<ul style="list-style-type: none"> 常識科 	<ul style="list-style-type: none"> 常識科就著「人與環境」、「日常生活中的科學和科技」的學習範疇中，在探究活動中強調「科學過程技能」的學習技巧，以培養學生探究及解難能力。 	全校一至六年級 (608 人)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學進度、教案內容及學生課業 教師分享 	楊佩儀主任
	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科 	<ul style="list-style-type: none"> 透過發展校本編程課程，讓學生掌握編程教育的技巧，訓練學生的邏輯思維。 	五、六年級 (305 人)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師分享 檢視學生課堂表現 	譚智偉主任
2.	<u>專題研習</u> 跨科專題研習 (常識、數學)	常識科選取合適的課題，建立增潤或延伸專門性的課程內容(加深、加廣)，並加入數學科的元素，進行跨科專題研習，加強學生探	六年級 (102 人)	2017 年 3 月底	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教案內容 教師分享 學生課堂表現及專題研習作品 	江巧妍主任 獅子會中學

		究、解難、合作的能力，在研習上發揮創意。				
3.	<u>活動日</u> 科探日	透過舉辦科學與科技活動，結合常識科及數學科的元素，讓學生於活動中對科學產生好奇心，建立學生科學探究、解難及創造能力。	全校一至六年級 (608人)	2017年6月29、30日	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷及觀察 學生問卷 	楊佩儀主任
4.	<u>抽離式活動</u> 小小工程師	學生學習基本電子理論，從而了解科學對日常生活的影響。	五、六年級 (10-15人)	2017年2月至6月 (共15節)	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷及觀察 學生問卷 	楊佩儀主任
5.	<u>抽離式活動</u> LEGO 機械班	透過編程應用程式及機械人配件，讓學生可以將科學概念實踐及應用，從而訓練學生邏輯及創意思維。	五、六年級 (25人)	2017年2月至6月 (共12節)	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷及觀察 學生問卷 	譚智偉主任
6.	<u>抽離式活動</u> 小小科學家	透過與學生進行各種簡單有趣的科學實驗，啟發他們學習科學的興趣，提升他們的自信心、解難能力及與人合作的技巧。	四年級 (13人)	2016年10月至2017年6月 (共20節)	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生問卷 	李程老師
					總數	