

基督教香港信義會葵盛信義學校

2017 至 2018 年度推行 STEM 教育的周年計劃書

	發展範疇	推行項目及預期成效	參與者/ 受惠對象 (人數/級別)	推行時間/ 日期	評估方法	負責人/ 負責機構名 稱
1.	<p><u>課程滲透</u></p> <p>a. 常識科</p> <p>b. 電腦科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科就著「人與環境」、「日常生活中的科學和科技」的學習範疇中，在探究活動中強調「科學過程技能」的學習技巧，以培養學生探究及解難能力。</li> <li>發展一至六年級校本 STEM 課程(每級一個課題)</li> <li>透過發展校本編程課程及機械人應用，讓學生掌握編程教育的技巧，訓練學生的邏輯思維。</li> </ul>	<p>全校一至六年級</p> <p>五、六年級</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教學進度、教案內容及學生課業</li> <li>教師分享</li> <li>教師分享</li> <li>檢視學生課堂表現</li> </ul>	<p>楊佩儀主任</p> <p>譚智偉主任</p>

	發展範疇	推行項目及預期成效	參與者/ 受惠對象 (人數/級別)	推行時間/ 日期	評估方法	負責人/ 負責機構名 稱
2.	<u>專題研習</u> 跨科專題研習 (常識、數學)	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科選取合適的課題，建立增潤或延伸專門性的課程內容（加深、加廣），並加入數學科的元素，進行跨科專題研習，加強學生探究、解難、合作的能力，在研習上發揮創意。</li> </ul>	五年級 (104人)	2018年3 月底	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教案內容</li> <li>教師分享</li> <li>學生課堂表現及專題研習作品</li> </ul>	江巧妍主任 中文大學
3.	<u>活動日</u> a. 科探日	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過舉辦科學與科技活動，結合常識科及數學科的元素，讓學生於活動中對科學產生好奇心，建立學生科學探究、解難及創造能力。</li> </ul>	全校一至六年級 (608人)	2018年7 月5、6日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷及觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	楊佩儀主任
	b. 機械人比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過和機構合作舉辦聯校機械人比賽，讓學生能將科學概念實踐及應用，</li> </ul>	五、六年級 學生約24人	2018年1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷及觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	譚智偉主任

	發展範疇	推行項目及預期成效	參與者/ 受惠對象 (人數/級別)	推行時間/ 日期	評估方法	負責人/ 負責機構名 稱
		<p>從而訓練學生邏輯及創意思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師帶領學生參加國際性比賽，增廣見聞。</li> </ul>				
4.	<p><u>抽離式活動</u></p> <p>a. 小小工程師</p> <p>b. 機械人班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學習基本電子理論，從而了解科學對日常生活的影響。</li> <li>• 透過編程應用程式及機械人配件，讓學生可以將科學概念實踐及應用，從而訓練學生邏輯及創意思維。</li> </ul>	<p>四、五年級 (10-15 人)</p> <p>四至六年級 (36 人)</p>	<p>2018 年下 學期</p> <p>2018 年 2 月至 6 月 (共 12 節)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷及觀察</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師問卷及觀察</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>楊佩儀主任</p> <p>譚智偉主任 李經緯主任 鄭子華主任</p>
	<p>c. 小小科學家</p> <p>d. 小小機電工</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過與學生進行各種簡單有趣的科學實驗，啟發他們學習科學的興趣，提升他們的自信心、解難能力及與人合作的技巧。</li> </ul> <p>透過趣味活動如遊戲、實</p>	<p>四年級 (8-12 人)</p> <p>三至六年級</p>	<p>2017 年 10 月至 2018 年 6 月 (共 20 節)</p> <p>2017 年 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	<p>李程老師</p> <p>吳秋容主任</p>

	發展範疇	推行項目及預期成效	參與者/ 受惠對象 (人數/級別)	推行時間/ 日期	評估方法	負責人/ 負責機構名 稱
	程師、小小科學家(多智課)	驗、小組活動和比賽，加強學生對科學原理的理解，增加生活常識，提升個人自信心。	(48人)	月至2018年5月		
5.	<u>教師專業培訓</u> a. 中大優質學校改進計劃-促進學生STEM素養  b. 資優教育學校網絡計劃(STEM)  c. STEM工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>與外間機構緊密協作，於五年級常識科開展「課內探」教學設計與實踐，透過教師工作坊、共同備課、觀課及教學檢討以改善STEM的學與教。</li> <li>與兩間學校組成學習社群，於四年級常識科開展「課內探」教學設計與實踐，透過共同備課、觀課及教學檢討以改善STEM資優教育課程的學與教。</li> <li>透過簡介會讓教師初步</li> </ul>	五年級常識科任  四年級常識科任  全體老師	2018年1月至4月  全年  2017年8	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師分享</li> <li>檢視教案內容</li> <li>檢視學生課堂表現</li> <li>檢討會議</li> <li>檢視教案內容</li> <li>檢視學生課堂表現</li> <li>教師問卷</li> <li>教師訪談</li> <li>教師問卷</li> </ul>	江巧妍主任 香港中文大學  蔣愛娜主任 教育局資優教育組  蔣愛娜主任

	發展範疇	推行項目及預期成效	參與者/ 受惠對象 (人數/級別)	推行時間/ 日期	評估方法	負責人/ 負責機構名 稱
		認識 STEM 的理念，以助 凝聚推動 STEM 的共識。		月		中文大學
					<b>總數：</b>	

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_