

學生文集序言

適逢學校五十周年校慶，學校藉着這個歡欣的日子，出版學生文集，讓同學化身成「大作家、小讀者」，通過薈聚學生的優良作品，彼此觀摩學習，互相砥礪，凝聚校園寫作氣氛，從而提升學生的寫作興趣，進一步促進學生的寫作技巧和能力，期望學生「多寫多樂趣，越寫越進步」。

學校對學生的語文訓練，一直以「多讀多寫、以讀帶寫、讀寫結合」為原則，透過有系統的語文訓練，以培養和發展學生的語文能力和思維能力。由於閱讀是寫作的基礎，通過閱讀除了可以培養學生的興趣外，還可以讓學生累積大量詞彙、寫作材料，學習寫作知識和表達技巧，並激發學生的想像力，啟動學生的思維能力。故此，老師日常的工作就是要鼓勵學生大量閱讀，以擴大知識面、豐富詞彙和提高寫技巧。

正如古人把閱讀比作植物的根，把寫文章比作植物的葉，根深才能葉茂。所謂「讀書破萬卷，下筆如有神」，相信就是這個意思，這也說明了多閱讀對寫作有促進的作用。

有鑑於學生的生活經驗貧乏，老師往往要通過設計經歷寫作活動，讓學生多觀察、多體驗，把自己親身看到的、聽到的、嗅到的、觸摸到的和感受到的，都用恰當的文字表達出來，所以每一篇文章都是別出心裁，具有每位學生的獨特性。

今天欣見學生文集的出版，能為學生提供一片寫作園地，讓學生大膽地寫，輕鬆地表達，為日後我們的學生能成為「大作家」播下良好的種子。

徐起鷗校長