

運用「學校發展津貼」計劃書

學校：基督教香港信義會葵盛信義學校

學年：2019/20

1. 2019-2020年度「學校發展津貼」可運用的款項:\$1,345,943.12
 2018-2019年度「學校發展津貼」累積餘款:\$570,960.12
 2019-2020年度「學校發展津貼」(24班)撥款:\$774,983.00
2. 諮詢途徑：行政會議、全體老師會議

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(一) 教師支援	◆減輕教師之工作量，讓他們能專注於不同學習範疇的課程發展，從而提升教學效能。	聘用 5 名教學助理協助教師處理下列工作： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 製作教具、教材及處理文書等工作。 ◆ 協助處理恆常的非教學工作(如校車、留校、拍攝、宣傳等)。 ◆ 與外籍英語老師及英文科老師共同備課，協助英文課堂活動及閱讀課。 ◆ 跟進 PLP-R/W 的行政工作。 ◆ 協助教務組處理有關學生評估的工作。 ◆ 協助活動主任安排活動組的工作。 ◆ 協助圖書館老師處理圖書組的工作，包括盤點、資料輸入等。 ◆ 協助自攜裝置計劃的推行。 	◆減輕教師預備教材及處理行政的工作量。 ◆讓教師能騰出更多空間以關顧學生及備課。 ◆於英文課堂中協助老師照顧個別差異。	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	5 名教學助理的薪酬為\$793,327.5 (包括僱主 5%強積金供款)	◆能減輕教師的文書及行政工作量 ◆教師認同增聘的教學助理能達到預期的效果。	◆行政監察 ◆教師意見調查	教務組 組長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(二) 中國舞 (初小組)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學習中國舞的基本舞步及身體韻律。 ◆培養熱愛中國舞蹈藝術。 ◆增強學生的自信心和培養學生的團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈。 ◆協助訓練學生參加表演及校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能認識中國舞蹈的特色，學習中國舞的舞步及身體韻律。 ◆提升學生對中國舞蹈的興趣。 ◆增強學生的自信心。 	2019年10月至2020年6月 (逢星期一、四) 共45小時	\$27,025 導師費(1位) (\$575/小時 X 47小時)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能操控身體，配合音樂，參與群舞的練習。 ◆透過群舞的練習，學生能鍛鍊身體、增強自信心，並學會同儕合作的重要性，培養團隊精神。 	◆觀察學生參與活動的態度及表現。	陳少玲 老師
(三) 中國舞 (高小組)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學習中國舞的基本舞步及身體韻律。 ◆培養熱愛中國舞蹈藝術。 ◆增強學生的自信心和培養學生的團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈。 ◆協助訓練學生參加表演及校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能認識中國舞蹈的特色，學習中國舞的舞步及身體韻律。 ◆提升學生對中國舞蹈的興趣。 ◆增強學生的自信心。 	2019年9至12月及2020年1月至7月 (逢星期二、五)	\$23,400 導師費(1位) (\$600/小時 X 39小時)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能操控身體，配合音樂，參與群舞的練習。 ◆透過群舞的練習，學生能鍛鍊身體、增強自信心，並學會同儕合作的重要性，培養團隊精神。 	◆觀察學生參與活動的態度及表現。	司徒珊 老師
(四) 升中面試模擬訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ◆學習英語面試的應對技巧及自我介紹。 ◆學習面試的模式及小組討論的技巧。 ◆學習面試時的禮儀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆聘請校外專業導師到校提供升中英語模擬面試班，教導學生面試的技巧及給予實習的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能掌握面試時的技巧、禮儀及態度。 ◆提升學生的英語表達和溝通能力，強化學生面試時的信心。 	2019年10月至2020年2月 (逢星期三)	\$9,900 導師費(1位) (\$660/小時 X 15小時)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能認識升中面試的技巧和禮儀。 ◆學生能熟練地以英語介紹自己。 ◆學生認同面試班能提升他們面試的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生模擬面試的表現 ◆學生問卷 	謝德群 副校