

全方位學習津貼
津貼運用報告
二零二零/二一學年

學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

負責人姓名： 林筱妍老師

聯絡電話號碼： 24225187

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------|--|---|-----------|------------------|--|--------------|-------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | |
| 中文 | 校際朗誦節訓練及比賽 • 安排中文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 • 費用主要為報名費。 | • 安排中文能力較高的學生進行拔尖培訓，透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用語文的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。 | 9/20-4/21 | 1-6 年級 (11 人) | • 學生能定時參與訓練，認真練習，朗誦技巧及信心均有所提升。 • 冠軍一個 • 亞軍二個 • 季軍一個 • 優良獎五個 • 良好獎四個 | \$1,885 | E1 | ✓ | | | | |
| 英文 | 英文科參觀尖沙咀香港科學館 • 配合二年級英文科經歷寫作學習主題，安排全體二年級學生到尖沙咀香港科學館進行寫作學習活動。 • 費用主要為交通費。 | • 讓學生體驗「跑出課室學習」的樂趣，提高學生的寫作興趣，並擴闊學生的視野。 | 10/2020 | 2 年級 (0 人) | • 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|---|-----------|-------------------|---|--|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 英文 | <p>校際朗誦節訓練及比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> 安排英文能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加朗誦比賽。 費用主要為報名費。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過參與訓練及比賽，藉以提升學生運用英語的能力(口語)，建立學生的成就感及自信心。 | 9-11/2020 | 1-6 年級 (10 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生能定時參與訓練，認真練習，英語口語及信心均有所提升。在校際朗誦節上獲得以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> 優良獎七個 良好獎一個 在 2021 全港兒童兩文三語朗誦大賽獲得以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> 優異獎兩個 | \$1,520 | E1 | ✓ | | | | | |
| 英文 | <p>英文日</p> <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外機構協助學校舉辦英文日，為本校高年級學生安排英文工作坊及遊戲。 費用主要為聘請機構協辦的費用。 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對學習英語的興趣。 提升學生英語的溝通能力。 | 30/6/2021 | 1-6 年級 (589 人) | <ul style="list-style-type: none"> 90% 學生喜歡參與英文日的活動，並表示英文日能提升英語口語的能力。 教師觀察全校學生能投入英文日的活動，學生對於英文的學習動機亦有所提升。 | <p>\$4,000 (機構講座費) \$880.66 (物資)</p> | E6 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|-----------------|--|------------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 英文 | 升中英語面試班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師舉辦升中英語面試班，培訓學生運用英語面試的技巧。 費用主要為導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握英語面試的應對技巧。 學生能掌握面試時的禮儀及態度。 提升學生運用英語溝通和表達時的信心。 | 11/2020 至 2/ 2021 | 6 年級 (17 人) | <ul style="list-style-type: none"> 100% 學生認為面試班能讓他們掌握英語面試的技巧、禮儀及態度。 100% 學生認同面試班能提升他們面試的信心，有助其熟練地運用英語介紹自己。 | \$7,400 (導師費) | E5 | ✓ | | | | | |
| 普通話 | 普通話朗誦和講故事訓練及比賽 <ul style="list-style-type: none"> 培訓學生朗誦及講故事的技巧，並參加相關比賽。 費用包括報名費及交通費。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過訓練學生朗誦和講故事的技巧，提升學生的說話和表達能力，建立學生的成就感及自信心。 | 9-11/2020 | 2-5 年級 (7 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生能定時參與訓練，從而提升普通話的朗誦技巧和表達能力。 <ul style="list-style-type: none"> 優良獎六個 良好獎一個 因為疫情關係，普通話講故事比賽未能舉行，因此學生沒有參加相關的比賽。 | \$ 1,015 | E1 | ✓ | | | | | |
| 數學 | 奧數基礎培訓班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外導師舉辦奧數培訓班，訓練學生數學思維能力，從多角度思考數學問題。 費用主要用於導師費(下學期)。 | <ul style="list-style-type: none"> 增強學生的數感和提升其邏輯推理能力。 訓練學生從多角度思考數學問題的能力。 透過參與校外奧數比賽，建立學生的成就感及自信心。 | 10/2020- 5/2021 | 3 年級 (14 人) | <ul style="list-style-type: none"> 35% 學生參與校外數學比賽。 100% 學生認同培訓班能增強他們的數感，並提升其邏輯推理能力和能從多角度思考數學問題。 | \$6,930 | E5 | ✓ | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|--|----------------|-------------------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 常識 | 科學與科技活動日(STEM DAY) <ul style="list-style-type: none"> 各級根據不同元素設計相關的主題進行 STEM 活動。 P1-3 科學+科技+數學 P4-5 科學+科技(工程)+數學 按課題加入電腦或視藝元素 費用主要用於各級購買物資。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生於活動中建立對科學的好奇心，培養學生科學探究、解難及創造能力。 | 7-8/7/2021 | 1-5 年級 (488 人) | <ul style="list-style-type: none"> 98% 教師認同舉辦 STEM DAY 能建立學生的探究、解難及創作能力。 100% 教師認同學生能在 STEM DAY 運用科學過程技能進行探究活動。 99% 學生認同舉辦科學與科技活動(STEM DAY) 能建立他們對科學的好奇心及培養他們科學探究、解難及創作能力。 99% 學生認同他們能運用科學過程技能進行 STEM DAY。 | \$6,562.8 | E1 | ✓ | | | | | |
| 音樂 | 學校音樂訓練及比賽 <ul style="list-style-type: none"> 安排音樂能力較高的學生進行拔尖訓練，培訓更多有潛質的學生參加校外音樂比賽。 費用包括報名費及交通費。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過參與訓練及比賽，提升學生音樂的能力，建立學生的成就感及自信心。 | 10/2020-7/2021 | 1-6 年級 (21 人) | <ul style="list-style-type: none"> 學生能定時參與訓練，吹奏木笛的技巧和舞台經驗均有所提升。 在校際音樂節中獲得以下獎項： | \$3,085 | E1 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|--|-----------|-------------------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 木笛獨奏銀獎兩個 ◆ 木笛獨奏銅獎三個 ◆ 木笛二重奏銅獎八個 ● 在聯校音樂大賽中獲得以下獎項： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小學合唱小組銀獎 ◆ 小學師生合奏銀獎 ◆ 小學木笛小組合奏銀獎 | | | | | | | |
| 音樂 | 音樂日 <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外機構到校表演或舉行工作坊。 ● 費用主要為聘請機構的費用。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀賞表演或參與工作坊，讓學生體驗不同類型的音樂，擴闊視野，並培養學生評賞音樂及審美能力。 | 29/6/2021 | 1-6 年級 (589 人) | <ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察，學生在音樂日能投入參與不同的活動：積極參與歌唱比賽，展示個人才能；在工作坊中專注欣賞音樂，學習音樂的專業知識，提升對音樂的興趣。 | \$3,200 | E6 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|---|----------------|-------------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 視藝 | 視藝比賽/展覽 <ul style="list-style-type: none"> 資助學生參加校外比賽和外出參觀視藝展。 費用主要用於參觀視藝展覽的報名費和交通費。 | <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生積極參加校外比賽。 透過校外參觀視藝展覽，擴闊學生對藝術的視野及豐富他們的生活經驗。 | 10/2020-8/2021 | 1-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動改為「網上視藝展」的形式進行，因此不用開支，效果亦算理想。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | |
| 跨學科 | 全方位學習日 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生在真實情境中學習，進行以中、英、數、常為主的跨科專題活動。 費用主要用於交通費及入場費。 | <ul style="list-style-type: none"> 各級利用不同的環境及社區資源，以知識、技能及態度為核心，豐富學生的學習經歷。 | 04/2021 | 1-6 年級 (589 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，沒有外出活動，改為在校進行，故沒有交通費及入場費。 | \$ 0 | 不適用 | ✓ | ✓ | | | |
| 跨學科 | 超學科專題研習 <ul style="list-style-type: none"> 各級以不同主題透過引入情境、角色及任務完成專題研習。 各級主題： <ul style="list-style-type: none"> P.1 至「fit」小先鋒 P.2 快樂的家 P.3 「環保」超人救學校 P.4 香港今昔(建築、交通) P.5 春節 P.6 低碳生活 費用主要用於各級購買物資。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過研習幫助學生學習和掌握不同的知識、技能及態度，培養學生的共通能力和自主學習能力。 透過不同的研習活動及策略，提升學生的研習能力。 | 26-29/01/2021 | 1-6 年級 (589 人) | <ul style="list-style-type: none"> 本年度除六年級外，均以 ZOOM 形式進行超學科專題研習。 根據老師觀察，網課學習對學生掌握不同的知識和技能均沒有影響，至於態度和自主學習能力方面的培養，效果一般。 學生透過屏幕顯示學習成果，學 | \$1,271.60 | E1 | ✓ | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | | |
|----|------|----|------|-----------------|------------------------------|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| | | | | | 習效能比較單一，因此研習能力的培養也受到一定程度的影響。 | | | | | | | | | |
| | | | | 第 1.1 項總開支 | | \$37,750.06 | | | | | | | | |

| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----------------|------------------|---|----------|----|--|--|--|--|--|---|--|
| | 樂器班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外音樂團體的導師及指揮，協助學校舉辦不同的樂器班，並提供樂曲曲目，培訓學生演出(包括長笛班 2 班、單簧管班 2 班、色土風班 1 班、長號班 1 班、小號班 1 班、敲擊班 2 班、揚琴班 1 班、笛子班 1 班、二胡班 1 班、結他班 1 班，共 13 班)。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握不同樂器的演奏技巧，以及懂得運用不同樂器去演奏樂曲。 提升學生對表演藝術的自信心及培養其音樂素養。 | 11/2020-8/2021 | 1-6 年級 (80 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據外聘導師及音樂老師的觀察，學生投入學習，漸漸掌握更多樂理知識和演奏技巧。 因疫情關係，樂器班以「視像教學」形式進行。學生在學習演奏技巧方面受到侷限，導師未能面授指導，學生的學習成果受到影響。整體上學生的課堂表現理 | \$74,880 | E5 | | | | | | ✓ | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|---|--|----------------|--|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | 想，能夠投入課堂，努力嘗試演奏不同的曲目。 | | | | | | | | |
| | 非洲鼓班 • 聘請校外音樂團體，協助學校舉辦非洲鼓班，並提供樂曲曲目，培訓學生演出。 • 費用主要用於導師費。 | • 學生能認識非洲鼓的演奏技巧，並懂得以非洲鼓演奏樂曲。 • 提升學生對表演藝術的自信心及合作性。 | 10/2020-6/2021 | 2-6 年級 (0 人) | • 因為疫情關係，由學校老師線上教授。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | | |
| | 口風琴班及小結他班 • 聘請校外音樂義工團體，協助學校舉辦口風琴班和小結他班，提供樂曲曲目，以及協助訓練學生演出。 • 費用主要用於表演費 (道具)。 | • 學生能認識口風琴和小結他的演奏技巧，並懂得以該樂器演奏樂曲。 • 提升學生對表演藝術的自信心及合作性。 | 10/2020-6/2021 | 3-6 年級 (口風琴: 21 人 小結他: 15 人) | • 97% 學生能掌握口風琴及小結他的演奏技巧，並參與 2 次 zoom 樂器錄影演出，以及認同此活動能提升學生的自信心。 | \$1,215 | E1 | | | ✓ | ✓ | | |
| | 音樂影片製作工作坊 • 與外間機構合作或聘請專業人士，教授學生創作歌曲，並錄製成影片。 • 費用主要用於聘請專業人士指導學生創作及錄影。 | • 透過學習填詞、作曲及錄音，讓學生以歌曲來傳遞正向和快樂的訊息。 • 發掘學生的創造力，將創作轉化為作品，於畢業禮中作分享。 | 4/2021-6/2021 | 6 年級 (16 人) | • 根據老師觀察，學生能夠從課程中發揮其創意，共同創作歌曲，亦能積極參與所有製作過程。 | \$10,000 | E6 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | | |
|----|--|---|---------------|------------------|---|------------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 學生表現積極，在過程中獲益良多。 | | | | | | | | |
| | 學生藝術拍攝工作坊 <ul style="list-style-type: none"> 與外間機構合作或聘請專業人士，舉辦定格短片拍攝工作坊。 費用主要用於聘請專業人士到本校教授學生短片拍攝的技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生拍攝、製作短片的質素及掌握多元化藝術媒體創作的技巧，為製作小小科學家 STEM 短片作好準備。 | 2-6/2021 | 5-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | | |
| | 中國舞(初小組) <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈，協助訓練學生參加表演及校外比賽。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能認識中國舞蹈的特色，學習中國舞的舞步及身體韻律。 提升學生對中國舞蹈的興趣。 增強學生的自信心。 | 4/2021-6/2021 | 1-3 年級 (19 人) | <ul style="list-style-type: none"> 100%學生認為中國舞班能幫助他們掌握中國舞的基本舞步及身體韻律。 100%學生認同中國舞班能提升他們對中國舞的興趣。 由於疫情關係，活動以「視像教學」形式進行，學生未能於舞台上進行練習及比賽，然而學生的課堂表現理想，能積極學習基本動作，鞏固舞步的基礎。 | \$4,875 (導師費) | E5 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|---|----------------|------------------|---|--|----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 中國舞(高小組) • 聘請校外專業導師到校協助發展中國舞蹈，協助訓練學生參加表演及校外比賽。 • 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能認識中國舞蹈的特色，學習中國舞的舞步及身體韻律。 提升學生對中國舞蹈的興趣，增強學生的自信心。 | 11/2020-7/2021 | 4-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | |
| | 英語話劇班 • 聘請校外導師舉辦英語話劇班，訓練學生參加學校戲劇節，以提升學生英語運用、溝通和協作等能力。 • 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此課程了解戲劇元素，並於訓練中展示所學。 提升學生運用英語、溝通及協作等能力。 | 10/2020-4/2021 | 3-4 年級 (19 人) | <ul style="list-style-type: none"> 參與學生能了解戲劇元素，並展示所學。 根據老師的觀察，學生的英語運用、溝通及協作等能力得到提升，並能流暢地表演話劇。 兩名學生於香港學校戲劇節獲得「最佳演員獎」。 | \$13,200.00 (導師費) \$250.00 (耳機) | E5 E7 | ✓ | | ✓ | | |
| | 機械人班 • 聘請校外導師舉辦機械人班，協助訓練學生參加機械人比賽。 • 費用包括導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能透過此課程，了解程式設計及機械工程概念。 提升學生運用解難及運算等能力。 | 10/2020-6/2021 | 4 年級 (19 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，此課程改以「視像教學」形式進行，根據老師觀察，學生能透過課堂加強對程式設計及機械工程概念之了解。 | \$4,160 | E5 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|---|---------------------------|-----------------|--|--------------|-------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> 根據導師評語，大部分學生均表現積極及正面，個別學生的專注度有待改善。 | | | | | | | |
| | 啦啦隊訓練班 <ul style="list-style-type: none"> 邀請校外專業導師到校協助發展啦啦隊。 費用包括導師費及活動車費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能學會啦啦隊的基本舞步及體操技巧。 培養學生團結合作精神，提升學生的自信。 | 11/2020-6/2021 | 3-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | |
| | 游泳初班(全年) <ul style="list-style-type: none"> 與 YMCA 合辦游泳興趣班，讓四年級學生學會游泳。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習游泳的基本技巧。 培養學生對游泳運動的興趣。 學生能掌握自由式的正確泳姿。 | 11/2020-5/2021 (共 8 堂) | 4 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | |
| | 田徑(跳項)校隊訓練 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師提供田徑專項(跳高及跳遠)訓練，提升學生對於跳高和跳遠技術的掌握。 費用主要用導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能進一步掌握跳遠或跳高的技術及比賽技巧。 | 10-12/2020 | 3-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|--|---------------|------------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 籃球訓練班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校提供籃球培訓，協助提升學生體能和籃球技能。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 培養學生對籃球運動的興趣，建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 | 9/2020-7/2021 | 3-6 年級 (40 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，此班以「視像教學」形式進行。 根據導師觀察，學生均表現積極及正面，在課堂完結後專業知識亦有所提升。 | \$37,200 | E5 | | | ✓ | | |
| | 籃球暑期提升班 <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校提供籃球培訓，教授學生籃球的理論知識，並協助提升學生體能和籃球技能。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能學會籃球基本技巧及建立良好體適能。 學生能學會籃球的理論知識。 | 7/2021-8/2021 | 3-6 年級 (40 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生能於課堂內專注投入，學習理論知識，並進行籃球基本技巧的練習。 根據導師觀察，學生均能投入課堂，專業知識亦有所提升。 | \$22,680 | E5 | | | ✓ | | |
| | 暑期校隊訓練場地費用 <ul style="list-style-type: none"> 各體育校隊租用場地費用，讓學生在合規格的場地進行訓練，以適應比賽場地。 費用主要用於租用場地。 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生比賽表現。 學生能掌握實際比賽模式。 建立團隊精神。 | 7/2021-8/2021 | 5-6 年級 (20 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，學生有合規格的場地進行訓練，有助完善訓練，達到活動目標。 | \$2,070 | E1 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|---|----------------|------------------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 校隊訓練營 <ul style="list-style-type: none"> 為本校校隊成員舉辦集訓營，內容包括訓練、友誼賽及體能訓練。 費用主要用於租用場地、機構費用、膳食及交通。 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生運動水平。 學生能掌握更深入的戰術及球技，並建立團隊精神。 | 11/2020-8/2021 | 3-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | | ✓ | | |
| | 暑期校外排球訓練班(男排、女排) <ul style="list-style-type: none"> 參加與外間機構合辦的排球訓練班，培訓學生成為校隊，以及為參與校際比賽作準備。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習排球基本技巧及建立良好體適能。 培養學生對排球運動的興趣。 建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 | 7/2021-8/2021 | 3-5 年級 (40 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，整個活動學生積極投入訓練，學習到排球相關技巧，能達到活動目標。 | \$13,000 | E6 | | | ✓ | | |
| | 暑期排球訓練班(男排、女排) <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校提供排球培訓，協助培訓學生成為校隊，以及為參與校際比賽作準備。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習排球進階技巧及建立良好體適能。 培養學生對排球運動的興趣。 建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 | 7/2021-8/2021 | 3-5 年級 (40 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，整個活動學生積極投入訓練，學習到排球進階技巧，能達到活動目標。 | \$9,800 | E5 | | | ✓ | | |
| | 暑期迷你排球訓練班(初階及進階) <ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業導師到校提供迷你排球培訓，協助培訓學生成為校隊，以及為參與校際比賽作準備。 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習迷你排球基本技巧及建立良好體適能。 培養學生對迷你排球運動的興趣。 建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 | 7/2021-8/2021 | 1-3 年級 (30 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，整個活動學生積極投入訓練，學習到迷你排球基本技巧，提升體能，達到活動目標。 | \$8,400 | E5 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|---|--------------------|--------------------|---|--------------|----------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 暑期校外花式跳繩訓練班(初階及進階) • 參與與外間機構合辦的花式跳繩訓練班，培訓學生成為校隊，以及為參與校際比賽作準備。 • 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習花式跳繩的技巧及建立良好體適能。 培養學生對花式跳繩運動的興趣。 | 7/2021 | 1-5 年級 (25 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，整個活動學生積極投入訓練，學習花式跳繩的技巧，提升體能，達到活動目標。 | \$22,000 | E6 | | | ✓ | | |
| | 暑期田徑(徑項)訓練班(初階及進階) • 聘請校外專業導師到校提供田徑培訓，協助培訓學生成為校隊，以及為參與校際比賽作準備。 • 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習田徑(徑項)基本技巧及建立良好體適能。 培養學生對田徑運動的興趣。 建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 | 7/2021- 8/2021 | 3-5 年級 (60 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，整個活動學生積極投入訓練，學習到田徑(徑項)的基本技巧，提升體能，達到活動目標。 | \$15,120 | E5 | | | ✓ | | |
| | 暑期田徑(擲項)訓練班(初階及進階) • 聘請校外專業導師到校提供田徑培訓，協助培訓學生成為校隊及為參與校際比賽作準備。 • 費用主要用於導師費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學習田徑基本技巧及建立良好體適能。 培養學生對田徑運動的興趣。 建立學生團隊合作精神及刻苦積極的態度。 | 7/2021- 8/2021 | 3-5 年級 (30 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，整個活動學生積極投入訓練，學習到田徑(擲項)的基本技巧，提升體能，達到活動目標。 | \$7,560 | E5 | | | ✓ | | |
| | 基督少年軍 • 透過基督教教育和領袖培訓，進行服務學習、步操、技能教授及體能訓練。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能從服務中學習關心他人。 學生從訓練中學習紀律，並提升領導才能。 | 11/2020- 8/2021 | 3-6 年級 (約 30 人) | <ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，集隊改為以 zoom 形式進行，靈修及專章可繼續進 | \$3,023.57 | E1 E6 | | ✓ | | ✓ | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|---|----------------|-----------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 配合不同的獎勵和晉升計劃，並考核專章。 舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野。 費用包括導師費、報名費、考核專章及車費。 | | | | <p>行，步操訓練則未能進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察集隊活動能促進學生服從、虔誠、紀律及自愛等良好的行為。 導師能透過不同類型的活動，協助學生在各方面得到均衡發展。 | | | | | | | |
| | <p>幼童軍 - 探訪老人中心</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生探訪區內老人中心，與長者進行互動活動。 費用主要用於車費。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習履行對社區的責任，促進長幼共融。 | 11/2020-8/2021 | 4-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | ✓ | | ✓ | |
| | <p>幼童軍 - 原野烹飪</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓學生到野外進行分組的野外烹飪經歷。 費用包括購買原野烹飪用具、食材及車費。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生了解烹飪的技能，提升對烹飪的興趣，體驗當中的樂趣。 讓學生從活動中學會帶領隊員及與隊員合作，完成任務。 | 11/2020-8/2021 | 4-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|---|----------------|-------------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 小女童軍 <ul style="list-style-type: none"> 透過服務社區，讓學生學習幫助他人而不受報酬的服務行為。 舉辦不同的參觀活動，擴闊學生的視野。 費用包括考核興趣章教學材料、參觀入場費及車費。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生循序漸進地發展自我，學習到更多知識和技能。 讓學生履行對社區的責任。 讓學生發揮本身的才華，顯示自己的能力。 | 10/2020-6/2021 | 3-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | ✓ | | ✓ | |
| | 公益少年團 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生探訪區內老人中心，製作禮物包或心意卡送予長者，與長者進行互動。 邀請環保團體到校內舉辦講座或工作坊，讓學生認識更多有關環保議題的知識和技能。 讓學生到本港海灘進行清潔海灘活動。 費用主要用於購買材料、舉辦講座或工作坊及交通費。 | <ul style="list-style-type: none"> 培養學生關愛他人的正面價值觀和態度。 讓學生學習到更多環保知識和技能。 讓學生為香港的環境出一分力，藉以培養學生服務社會的良好態度及精神。 | 10/2020-6/2021 | 3-6 年級 (0 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | | ✓ | | ✓ | |
| | 小六教育營 <ul style="list-style-type: none"> 與基督教香港信義會蔡恩堂合辦「小六教育營」替代活動，邀請小六學生到 YMCA 進行半天的的歷奇活動。 費用包活動費及保險費。 | <ul style="list-style-type: none"> 培養群體合作精神。 挑戰自我。 | 21-22/7/2021 | 6 年級全級 (101 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，整個活動學生積極投入，認真參與，並與同學合作完成各項活動，提升了學生的合作能 | \$22,000 | E1 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|---|---|-----------------|------------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | | | | | 力，達到活動目標。 <ul style="list-style-type: none"> 100%學生同意活動能幫助他們培養勇敢和挑戰自我的精神，並表示喜歡是次活動。 | | | | | | | |
| | 風紀歷奇日營(1920&2021) <ul style="list-style-type: none"> 挑選在職風紀及部分有潛質成為風紀的低年級學生，在校內進行團隊訓練。 費用主要為聘請機構的活動費。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能提升解難及應變能力，培養學生的團隊精神。 | 10/2020-11/2020 | 5-6 年級 (80 人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據教師觀察，學生積極參與各項活動，能達到活動目標。 100%參加者同意日營有助提升他們的領導才能、培養團隊精神及提升社交智慧。 95%參加者同意日營有助提升他們的解難能力及更了解自己的性格特質，並明白溝通及自律的重要性。 | \$14,000 | E1 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|---|----------------|------------------|---|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 風紀旅行 <ul style="list-style-type: none"> 讓本年度的風紀到校外進行團體遊戲。 費用主要用於車費及購買物資。 | <ul style="list-style-type: none"> 培養服務生的團隊精神。 表揚服務生為學校付出的努力。 | 7/2021 | 5-6 年級 (66 人) | <ul style="list-style-type: none"> 因為疫情關係，原定的風紀旅行取消，改以朋輩調解為主題的遊戲活動。 根據老師觀察，100%學生都能掌握到調解五步曲的技巧，希望來年能用於日常的校園生活，進一步建立關愛和諧的文化。 活動後已派發嘉許狀及書券，表揚學生一年來的用心服務。 | \$1,980 | E1 | | ✓ | | | |
| | 朋輩調解計劃 <ul style="list-style-type: none"> 舉行情緒管理工作坊，讓學生認識不同的情緒。 挑選高年級學生參加「朋輩調解員訓練小組」。 舉辦「調解化衝突」學生講座。 在校園內進行「調解化衝突」攤位活動。 費用包括工作坊、訓練小組、講座 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能透過工作坊學習辨識情緒，學會恰當地應對負面情緒或憤怒。 透過 10 小時的訓練，讓學生認識及掌握朋輩調解的知識與技巧，並透過調解模擬個案，提升處理衝突的能力。 | 11/2020-1/2021 | 3-6 年級 (20 人) | <ul style="list-style-type: none"> 100%學生表示參與小組後對朋輩調解的概念有所認識、能嘗試在學校/家中應用調解技巧，並認為課程能讓他們建立品格強項，如：領導才 | \$15,000 | E6 | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|--|--|--------------|-----------------|--|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 及攤位遊戲。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能學會處理情緒及衝突的方法，並能在生活中應用調解的概念。 透過不同主題的攤位遊戲，讓學生認識朋輩調解、不同的衝突處理模式及處理憤怒的正確方式。 | | | 能、社交智慧等。 <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生能投入課堂，在活動中學習不同的調解技巧，並能運用所學。 | | | | | | | |
| | 小一適應課程 <ul style="list-style-type: none"> 從個人衛生、常規、社交技巧、認識校園、學科知識等各方面，幫助準小一學生適應新的學習環境和生活。 費用主要用於聘請機構費用和購買物資。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過兩週的適應課，學生能注重個人衛生，初步認識校園設施、老師、同學和常規，以及學會基本的社交溝通技巧。 鞏固中英數科目基本的學科知識。 | 23-27/8/2021 | 小一 (90人) | <ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察，學生能初步認識個人衛生及常規，有助學生盡快融入校園生活。 根據老師口頭提問，100%學生表示小一適應課程有助他們初步掌握及鞏固中、英、數的學科重點。 老師觀察大部分學生能投入課堂，認真學習。 | \$33,200 | E6 | ✓ | | | | |
| 第 1.2 項總開支 | | | | | | \$335,613.57 | | | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及參與人數) | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|---------------|---|---|---------------------------------|-----------------|--------------|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | |
| 跨學科 (STEM) | 首爾 STEM 五天遊學團 | <ul style="list-style-type: none"> 透過參觀各種與 STEM 相關的學習中心或博物館，讓學生學習首爾的創新科技。 體驗科技為人類生活帶來的便利，從而培養學生正面運用科技的態度。 | 28/6/2021-2/7/2021 | 5-6 年級 (0 人) | 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | ✓ | ✓ | | | |
| 跨學科 | 台灣中國歷史文化及環保之旅 | <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷，加深他們對中國歷史文化及環保的認識。 | 28/6/2021-1/7/2021 | 5-6 年級 (0 人) | 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | ✓ | | | | |
| 跨學科 (STEM) | 海外機械人比賽 <ul style="list-style-type: none"> 挑選在本地比賽表現出色的學生參加海外比賽交流。 費用包括比賽報名費及出國比賽團費(導師及學生)。 | <ul style="list-style-type: none"> 透過參與海外比賽，讓學生發揮潛能，擴闊視野。 | 12/2020-7/2021 (視乎主辦單位的舉辦日期) | 5-6 年級 (0 人) | 因為疫情關係，活動取消。 | \$ 0 | 不適用 | ✓ | | | | |
| 第 1.3 項總開支 | | | | | | \$ 0 | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 第 1.4 項總開支 | | | | | | \$ 0 | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | | | \$373,363.63 | | | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支(\$) |
|--------------|--|--------------------------------------|------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| 音樂 | 中國鼓、鼓棍 | 供本校鼓藝班及鼓藝隊學生使用 | \$0 |
| 音樂 | 小型敲擊樂器 | 供全校學生使用 | \$2,173.5 |
| 音樂 | 樂器(揚琴) | 供樂器班學生使用 | \$11,520 |
| 音樂 | 數碼鋼琴(2部)、Portable Piano(2部) | 供全校學生使用 | \$44,584 |
| 視藝 | 視藝顏料、工具用品等費用 | 資助學生參加校外比賽/參加視藝展覽及藝術體驗活動時的顏料、工具用品等費用 | \$3,780.6 |
| 視藝 | 視藝課堂工具(版畫工具、素描工具、其他顏料及工具) | 供小小藝術家班學生使用 | \$1,806.8 |
| STEM | STEM 教材套 | 供本校葵信科學家班學生使用 | \$4,598.59 |
| 常識 | 課堂學習研究材料(STEM) | 供本校四、五年級學生使用 | \$6,071.23 |
| 體育 | 體育用品(划艇機、厚墊、跳馬木箱、田徑訓練用具等) | 供全校學生使用 | \$50,591 |
| 體育 | 體育科教學用具(任天堂 Switch、體能遊戲軟件、運動用口罩及其他課堂用品) | 供全校學生使用 | \$18,510 |
| 全方位 | 試後活動手作材料包 | 供全校學生使用 | \$4,161.56 |
| 全方位 | Ipad 套裝及 Ipad 車 | 供全校學生於全方位學習活動中使用 | \$35,020 |
| 宗教 | 校園電視台設備(Webcam x2、video mixer、GOPRO 攝影機) | 供本校校園電視台學生使用 | \$13,334 |
| IT | 機械人 Beebot | 供機械人班學生使用 | \$12,085 |
| 話劇 | 無線手握咪 x4、無線掛耳咪 x4、舞台燈光組合 | 供本校校話劇組學生使用 | \$35,050 |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 實際開支(\$) |
|----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 其他 | 中國舞(初小組)舞蹈服裝及道具 | 供本校中國舞(初小組)學生使用 | \$0 |
| 其他 | 中國舞(高小組)舞衣及道具 | 供本校中國舞(高小組)學生使用 | \$0 |
| 第 2 項總開支 | | | \$243, 286.28 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | \$616,649.91 |

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費(學生)
- E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

| | |
|----------------------|------|
| 全校學生人數： | 589 |
| 受惠學生人數： | 589 |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 林筱妍老師(APSM)