

二零二零/二零二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

負責人姓名： 吳秋容老師

聯絡電話號碼： 2422 5187

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 167 名 (包括 A. 領取綜援人數： 35 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 91 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 41 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
升旗隊	0	13	6	94.1%	4/2021-5/2021	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現 ● 比賽及典禮中的表現 	香港升旗隊總會	
獅藝班	6	11	2	92%	11/2021	\$1,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生問卷 	郭偉康體育總會有限公司	
中文創意寫作班	5	5	2	98.1%	11/2020-2/2021	\$6,480	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 學生表現 	培正教育中心	
中文話劇班	9	7	4	99%	11/2020-4/2021	\$12,200	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂表現 ● 演出及比賽表現 	謝吳丹導師	
升中面試班 A	1	9	5	100%	11/2020-2/2021	\$7,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 模擬面試學生的表現 ● 學生問卷 	黃美平女士	
升中面試班 B	4	13	2	100%	11/2020-2/2021	\$7,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 模擬面試學生的表現 ● 學生問卷 	黃美平女士	
田徑 A	1	17	3	100%	10/2020-12/2020	\$8,820	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教練測試 ● 比賽成績 	梁億權教練 袁鼎倫教練	
田徑 B	2	16	3	100%	3/2021-5/2021	\$10,080	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教練測試 ● 比賽成績 	梁億權教練 袁鼎倫教練	

花式跳繩 A(初班)	3	10	6	85%	3/2021-5/2021	\$5,600	● 教師觀察	香港繩飛揚有限公司	
花式跳繩 B(進階班)	2	7	2	85%	3/2020-5/2021	\$5,600	● 教師觀察 ● 表演效果 ● 比賽成績	香港繩飛揚有限公司	
欖球校隊訓練課程	2	7	6	100%	6/2021-7/2021	\$4,500	● 教師觀察 ● 教練觀察	文天柱教練	
小二升小三英文基礎班 A-C	2	6	16	95%	4/8/2021-27/8/2021	\$11,160	● 教師觀察	卓悅教育有限公司	
水墨畫班	因新冠肺炎疫情影響而取消相關訓練活動								
乒乓球									
鼓藝隊									
閃避球									
男子足球校隊訓練 A 班									
男子足球校隊訓練 B 班									
台灣四天遊學團									
香港一日遊									
香港一日遊									
活動項目總數： <u> 12 </u>									
@學生人次	37	121	57						
**總學生人次	215				總開支	\$80,240			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

有部份非合資格家長認為酌情比例仍不足，建議合資格的學生

包括資助計劃半額津貼或將酌情比例增至 **30%**。
