

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

負責人姓名： 賴德嫦老師

聯絡電話號碼： 2422 5187

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 339 名 (包括 A. 領取綜援人數： 75 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 211 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 53 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
升旗隊	0	6	8	100%	9/2022-8/2023	\$2,470	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現 ● 比賽及典禮中的表現 	香港升旗隊總會	
水墨畫班	3	6	9	100%	10/2022-1/2023	\$11,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 評審學生作品 	童趣才藝發展中心	
中文話劇班	2	10	6	97%	10/2019-1/2020	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂表現 ● 演出及比賽表現 	謝吳丹導師	
升中面試班 A	5	8	3	90%	10/2022-1/2023	\$7,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 模擬面試學生的表現 ● 學生問卷 	黃美平(導師)	
升中面試班 B	4	10	3	86%	10/2022-1/2023	\$7,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 模擬面試學生的表現 ● 學生問卷 	黃美平(導師)	
花式跳繩	19	6	0	100%	12/2022-6/2023	\$21,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	中國香港跳繩體育聯會	
迷你排球訓練班	4	11	2	95%	10/2022-7/2023	\$19,950	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教練測試 	麥穎恩教練	
閃避球訓練班	7	14	9	91%	10/2022-8/2023	\$7,560 \$5,880 \$15,960 \$7,560	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 比賽應用 	陳卓薇教練	

							●	
Hip-hop 舞蹈班	4	10	4	90%	3/2023-6/2023	\$12,000	● 教師觀察 ● 學生問卷	創世舞蹈有限公司
英語拼音班	5	8	3	91%	3/2023-6/2023	\$5,500	● 教師觀察 ● 學生課堂的表現	童趣才藝發展有限公司
SPIKE 機械人班	3	10	3	97%	3/2023-6/2023	\$22,134.5	● 教師觀察 ● 學生課堂的表現	Rainbow Education
故宮博物館及 LEGO land	7	49	0	100%	5/2023	\$28,710	● 統計學生出席率 ● 學生問卷	天祥旅遊
天際 100 合味道工作坊	12	63	3	100%	7/2023	\$49,440	● 統計學生出席率	天祥旅遊
活動項目總數：_____13_____								
@學生人次	75	211	53					
**總學生人次	339							
					總開支	\$239,964.5		

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

有部份非合資格家長認為酌情比例仍不足，建議合資格的學生

包括資助計劃半額津貼或將酌情比例增加。
