

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 基督教香港信義會葵盛信義學校

負責人姓名： 賴德嫦老師

聯絡電話號碼： 2422 5187

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 200 名(包括 A. 領取綜援人數：46 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：108 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：46 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.升中面試班 A	6	8	5	97%	10/2023-2/2024	\$8,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 模擬面試學生的表現</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	黃美平老師	見問卷結果、面試表現記錄表
2.升中面試班 B	3	7	5	91%	10/2023-5/2023	\$8,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 模擬面試學生的表現</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	黃美平老師	見問卷結果、面試表現記錄表
3.水墨畫班	4	8	5	98%	10/2023-6//2024	\$11,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 評審學生作品</li> </ul>	童趣軒	
4.中文話劇培訓班	3	11	3	96.16%	10/2023-5/2024	\$17,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	謝昊丹先生	
5.花式跳繩班	6	14	7	95.54%	10/2023-5/2024	\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教練測試</li> </ul>	香港體智教育	
6.空手道訓練班	4	13	9	95%	10/2023-5/2024	\$16,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教練測試</li> </ul>	糸東拳會	
7.閃避球校隊訓練	6	17	7	100%	9/2023-8/2024	\$51,806	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生比賽表現</li> </ul>	陳卓微教練	

8.台灣 4 天歷史文化及環保遊學團	7	11	0	100%	10/2022-8/2023	\$45,000	● 教師觀察 ● 學生專題報告	學聯國際文化交流中心	
9 首爾五天 STEM 遊學團	4	7	0	100%	2-6/7/2024	\$ 44,000	● 教師觀察 ● 學生專題報告	華勵旅遊有限公司	
10.升旗隊	1	8	3	100%	11/2023-6/2024	\$6194	● 學生訓練表現 ● 比賽及典禮中的表現	香港基督少年軍	
11.機甲大師	2	4	2	93.75%	10/2023-2/2024	\$28,000	● 學生訓練表現 ● 比賽及典禮中的表現	Ask Idea (Hong Kong) Limited	
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	46	108	46		總開支	\$266,600			
**總學生人次	200								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

有部份非合資格家長認為酌情比例仍不足，建議合資格的學生

包括資助計劃半額津貼或將酌情比例增加。

---

---

---

